

Структура отчета о результатах самообследования:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. Цели образовательного учреждения
 - 2.2. Условия образовательной деятельности
 - 2.2.1. Материально-техническая база
 - 2.2.2. Обеспечение открытости и доступности информации, получение доступа в Интернет для участников ОП
 - 2.2.3. Кадровое обеспечение
 - 2.2.4. Учебно – методическое обеспечение
 - 2.2.5. Обеспечение условий безопасности
 - 2.2.6. Соблюдение прав участников образовательного процесса
 - 2.2.7. Дополнительное образование
 - 2.3. Образовательный процесс
 - 2.3.1. Полнота выполнения учебного плана:
 - 2.3.2. Особенности учебного плана
 - 2.4. Образовательные результаты
 - 2.4.1. Академическая успешность
 - 2.4.2. Творческие достижения учащихся
 - 2.4.3. Востребованность выпускников
 - 2.4.4. Здоровье
 - 2.5. Внутренняя система оценки качества образования
 - 2.6. Отношение социума
3. Показатели деятельности образовательного учреждения

Рассмотрено на заседании
педсовета МКС(К)ОУ - VIII вида
«Пыскорская С(К)ОШИ»
протокол №7 от 28.05.2015г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного специального (коррекционного) образовательного
учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья – VIII вида «Пыскорская специальная коррекционная
общеобразовательная школа – интернат» за 2014-2015 учебный год

Самообследование МКС(К)ОУ – VIII вида «Пыскорская С(К)ОШИ» проводилось в соответствии:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом от 07.05.2014 № 64 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

МКС(К)ОУ – VIII вида «Пыскорская С(К)ОШИ» является муниципальным казенным специальным (коррекционным) образовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Устав образовательного учреждения

Принят на собрании трудового коллектива от 20.12.2011г.

2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

618440, Россия, Пермский край, Усольский район, село Пыскор, ул. Игумнова, 5

Телефон: 8(3424)421182

E-mail: corr.shckola@yandex.ru

Сайт: [http:// Korrsh.ucoz.ru](http://Korrsh.ucoz.ru)

3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья -VIII вида Усольского района.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края – серия **РО № 027871**, **регистрационный № 1756 от 12.12.2011 г.**, срок действия лицензии бессрочно.

МКС(К)ОУ – VIII вида, «Пыскорская С(К)ОШИ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, «Интеграция детей с умеренными и тяжёлыми нарушениями интеллекта в современную образовательную среду», рабочая программа по профессионально – трудовому обучению для 5-9 классов.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной регистрации выдано государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, серия **ОП 014987**, **регистрационный № 1502 от 17.02.2011г.**

4. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Усольского муниципального района.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Усольского муниципального района осуществляет районное управление образования Усольского муниципального района.

5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
3. Правила внутреннего распорядка учащихся;
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
5. Положение о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании;
6. Положение о Попечительском совете школы;
7. Положение об общем собрании школы;
8. Положение о методическом совете;
9. Положение о порядке аттестации педагогических работников;
10. Положение о ШМО;
11. Положение о ведении классных журналов;
12. Положение об обучении по индивидуальному плану.
13. Положение о совете профилактики;
14. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
15. Положение о проведении школьной предметной школьной недели;

16.Положение о безотметочной системе оценивания обучающихся

17.Положение о внутришкольном контроле;

18.Положение об аналитическом самообследовании школы.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

3.1. Цели образовательного учреждения

В своей деятельности школа ориентируется на всестороннее развитие всех участников образовательного процесса.

Миссия образовательного учреждения. Создание условий для получения сельскими обучающимися качественного образования, позволяющего успешно трудоустроиться и жить в условиях современного мира по средствам индивидуализации коррекционного образования и внедрением новых коррекционных педтехнологий.

Учебный год	2014-15 учебный год
основная цель учреждения на текущий год	Создание коррекционно-развивающего пространства образовательной среды школы, обеспечивающей активное усвоение детьми с нарушением интеллекта социального опыта норм и образцов поведения в социуме.
конкретные (задачи) учреждения, связанные с изменением условий; процесса или результатов деятельности.	1. Формирование общеучебных и практических умений, способствующих становлению личности воспитанников школы. 2. Повышение педмастерства методом самообразования, аттестации, прохождения курсов повышения квалификации. 3. Оказание методической помощи молодым специалистам. 4. Организация учебного процесса в охранительно – оздоровительном режиме, направленном на создание системы знаний, умений, навыков по освоению здорового образа жизни. 5. Социализация детей и подростков на основе педагогического сотрудничества обучающихся, учителей, родителей.

2.2. Условия образовательной деятельности

2.2.1. Материально-техническая база

Школа размещается в 2-х этажном здании. Помещения находятся в безвозмездном пользовании на основании договора от 14.04.2011г. Здание делится на учебную зону и интернат. Учебные кабинеты расположены на 2 этаже здания, помещения интерната размещаются на 1 этаже. В школе имеются 9 учебных кабинетов.

Уроки физкультуры, ритмики, лечебной физкультуры проводятся в спортзале на базе ПСОШ. В школе оборудован медицинский кабинет, логопедический кабинет. Школьная библиотека имеет достаточное количество художественной литературы. В течение 2014-2015 уч.г. продолжалась разработка приусадебного участка школы.-0,15 га, где учащиеся на практике применяют знания, полученные на уроках сельскохозяйственного труда.

Оборудована небольшая игровая площадка. Имеется футбольное поле.

Для подвоза учащихся в школе имеется автобус ПАЗ на 20 мест. Ежедневно в образовательную организацию подвозятся 35 обучающихся из п. Орёл, г. Усолье, с.Ощепково. Воспитанники, проживающие в более отдаленных населенных пунктах, проживают в интернате при школе. По сравнению с прошлым годом численность детей, проживающих в интернате осталась на прежнем уровне - 13 человек.

Все обучающиеся получают двухразовое горячее питание. Обучающиеся, воспитанники, проживающие в интернате питаются 5 раз.

Учреждение находится на финансовой самостоятельности с 2008 года. Основными источниками финансирования является краевой бюджет.

- изменения в оснащении помещений, комнат, кабинетов (приобретение оборудования, мебели, реактивов, приборов и т.д.):

	2013-2014 уч.г., тыс.руб.	2014-2015 уч.г., тыс. руб.
Приобретение мебели	51,200	-
Приобретение учебников		103667,2
Приобретение учебного оборудования	-	-
Приобретение компьютерной техники	-	18000
Приобретение спортивного инвент.	-	-

- оснащенность учебных кабинетов начальных классов:

Оснащенность учебных предметов оборудованием	Письмо	Чтение	Математика	Разв. речи	Труд. обучение	Музыка	ИЗО	Физкультура	Итого
2014-2015	60	60	60	40	30	30	40	25	43

- оснащенность учебных кабинетов в основной школе:

Перечень документов согласно учебному плану														Итого %
Оснащенность учебных предметов оборудованием	Письмо %	Чтение %	Математ. %	Природ. %	ИЗО %	Физкульт %	Биолог %	Географ. %	Истор. %	Общест. %	Труд. Обуч. ШВ. Дело %	Труд Обуч Глин Дело %	Труд Обуч С/Х труд	
2014-2015	49	49	27	40	32	25	60	10	10	25	70	80	60	41

-Оснащенность компьютерными системами:

	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Общее количество компьютеров	6	6
В том числе ноутбуков	2	2
Количество ПК в компьютерном классе	-	-
Количество предметных кабинетов, оснащенных ПК	1	1
Количество АРМ	-	-
Количество мультимедиапроекторов	2	2
Количество принтеров	1	1
Количество ксероксов	1	1
Количество МФУ	2	2
Количество интерактивных досок	-	-

Вывод: В течение 2 лет приобретена новая мебель в 3 кабинета. Приобретён один компьютер. Оборудовано 5 рабочих мест с выходом в интернет.

Доступность и открытость информации о ситуации в школе осуществляется через сайт учреждения в Интернете. Адрес сайта ОУ: <http://www.Korrsh.ucoz.ru>. Обновление сайта происходит 2 раза в месяц. На нем имеется следующая информация:

- ☐ [Новости](#)
- ☐ [Сведения об образова...](#)
- ☐ [Коррекционная работа](#)
- ☐ [Страничка для родителей](#)
- ☐ [Фотоальбомы](#)
- ☐ [Информация о сайте](#)
- ☐ [Муниципальное задание](#)
- ☐ [Воспитательная работа](#)
- ☐ [Безопасность](#)
- ☐ [План работы](#)

2.2.3. Кадровое обеспечение

Всего в образовательной организации 14 педагогов. Средний возраст педагогов – 48,2 года, педагогический стаж – 24 года. За 3 года прошли курсовую подготовку 13 педагогов, что составляет 92,8%.

			ФИО	Дата рож	Образование			Общ ий стаж		Педагогич стаж				
Основные работники					высшее	катего рия	возр аст		До 5 лет	5-10	10- 20	> 20 лет	пен с	пе нс
А		лог	Бабинова Л. А.	17.12.65	Высшее	2-учит	49	30				30	х	
А		техн	Мясникова Г.П.	23.08.64	Высшее	соотв	51	29				23		
У	мат		Фотеева Н.Б.	24.07.69	Высшее	соотв	46	27				27	х	
У	тех		Романова Р.В.	10.03.58	Ср-пр	соот	57	40				22	х	55
У	рус		Токарева Е.Н.	22.07.71	высшее	1	44	25				25	х	
У	тех		Черепанова С.В.	09.10.64	Ср-проф	-	50							
У	тех		Журавлёва В.Н.	27.11.66	Ср-пр	соотв	49	30				30	х	
У	нач		Бабина Р.Н.	12.12.58	Ср-пр	соотв	57	38.7				38.7	х	55
У	нач	псих	Молоковских Л.А.	2.11.89	высшее	соотв	25	3		3				
У		псих	Рудова А. А.	16.03.84	высшее	соот	30	11			11			
У-В	соцп	физк	Жуланова Н.И.	10.01.67	Ср-пр	Соотв	48	31				23		
У-В	восп		Мурыгина М.П.	26.06.66	сред	соот	49	29				29	х	

У-В	восп		Жижилева Н.П.	11.02.61	сред	2-восп	54	36				28	х	
У-В	восп		Фазляхметова Р.М.	21.10.49	высшее	соотв	66	43				31	х	65
совместители														
У	муз		Смолина И.К.			соотв								
У	нач.к		Халафеева И.И.		высшее	соотв								
У	рус.я		Шартнер Н.В.		высшее	1	1961							
У	Нач.к		Зуева Л. Д.		Ср-проф	соот								

Качество кадрового обеспечения.

	2010-2011-начало	2010-2011-конец года	2011-12	2012-13	2013-14
Всего педагогов	13+1	13+3	12	14	14
Педагоги с 1 категорией	5	6	6	6(2)	2
Педагоги с 2 категорией	6	10	6	4	4
Без категории	3	1	-	8	8
Средний возраст	46,4	46.7	46	45	45
Образование:					
Высшее образование	7(50%)	9	6	8	8
Средне-профессиональное образование	5	6	4	4	4
Общее среднее	2	2	2	2	2
Имеют награды департамента образования Пермского края	4	4	4	4	4

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2014-2015 уч.г. составляет 100 %. Уровень профессионализма педагогического коллектива достаточно высок: высшее образование имеют 7 педагогов (50%), среднее профессиональное – 5 педагогов (35,7%). Высшей квалификационной категории нет, I квалификационную категорию имеет – 1 педагог (7%), II квалификационную категорию – 1 педагог (7%), соответствуют занимаемой должности – 11 педагогов (78,5%). Курсовая подготовка педагогов составляет 92,8 %

Ежегодно педагоги школы принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства, распространяют опыт на различных уровнях (региональном, муниципальном) через проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях.

Личный вклад педагогических работников в повышение качества образования

Публикации педагогов в печатных изданиях с июня 2014 по май 2015 гг.

Город \ район	Общее количество основных педагогических работников	Количество основных педагогических работников, опубликовавших материалы в					Международные			Всероссийские			Региональные			Муниципальные		
		Всего, чел.	Международный, чел.	Всероссийский, чел.	Региональный, чел.	Муниципальный, чел.	Кол-во чел. опубликовавших материалы	%	Количество публикаций	Кол-во чел. опубликовавших материалы	%	Количество публикаций	Кол-во чел. опубликовавших материалы	%	Количество публикаций	Кол-во чел. опубликовавших материалы	%	Количество публикаций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	12	3	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	7	1	2	14	3

1. «Усольская газета».

1.Мясникова Г.П. «В ней доброты и мудрости букет» (№39от 26. сентября 2014г)

2.Фотеева Н. Б. «Твори добро» (№50 от 12.12. 2014г)

3.Мясникова Г.П. «Особая школа для особых детей» (№9 от 6.03.2015г)

2. Материалы сборника Верхнекамской конференции «Системная организация деятельности школы по охране и укреплению здоровья обучающихся» (г. Березники 22.04.2014г.)

Рудова А. А. «Игротерапия как средство укрепления психического здоровья учащихся начальных классов»

Выступление педагогов на очных конференциях с июня 2014 по май 2015 гг.

[illegible]

4.3. Участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства с июня 2014 по май 2015 гг.

[illegible]

Примечания:

1. Муниципальный конкурс «Учитель года -2015»

Рудова А.А.

Токарева Е.Н.

2.2.4. Учебно-методическое обеспечение

Оснащенность ОП современными учебниками

В 2014-2015 учебном году оснащенность образовательного процесса современными учебниками выполнена на 100%.

предмет	% обеспеченности учебниками									итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
чтение и развитие речи	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
письмо и развитие речи		100	100	100	100	100	100	100	100	100
развитие устной речи			100	100						100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Природоведение					100					100
Биология						100	100	100	100	100
География						100	100	100	100	100
История Отечества							100	100	100	100
Изобразительное искусство										
Музыка и пение										
Трудовое обучение	100	100	100	100						100
Профессионально - трудовое обучение :швейное дело					100	100	100	100		100
Профессионально - трудовое обучение Сельск. труд					100	100	100	100	100	100
Профессионально - трудовое обучение Глиняное дело					0	0	0	0	0	0

итого

100%

	2013-2014 Уч.год	2014-2015 учебный год
	% обеспеченности	% обеспеченности
Начальная школа	72	100
Основная школа	89,5	100
Итого	80,7	100

Вывод: Оснащенность учебниками составляет 100%.

-разработка факультативных курсов:

Направление, предмет	Название	2013-2014	2014-2015
Основы безопасности жизнедеятельности	«Основы безопасности жизнедеятельности»	+	+
Глиняное дело	«Ладушки – ладошки»		+
	«Глиняное дело»	+	
Музыка	«Колокольчик хрустальный»	+	+
Чтение и развитие речи	«Театральные ступеньки»	+	+

- реализация программ дополнительного образования:

Учреждения	2013-2014	2014-2015	
МКС(К)ОУ			
ДТ г Усоля	Руки не для скуки	Бумажный мир – 100%	
	Театральные ступеньки.	Руки не для скуки – 100%	
	Волшебный мир		
ДЮСШ	СОГ – 100%	СОГ - 100%	

С 2012 по 2015 год в школе разработано 8 педагогических проектов. 8 педагогов имеют проекты по методическим темам самообразования и по повышению качества образования. Учителя систематически создают презентации к урокам по предметам, составляют контрольно-измерительные материалы и разрабатывают дидактические материалы.

2.2.5. Обеспечение условий безопасности.

Школа имеет 1-ую категорию пожароустойчивости. На начало 2014-2015 учебного года в школе обучалось 60 человек, из них 35 учащихся ежедневно подвозимые на школьном автобусе; работает – 14 педагогов; 7 – обслуживающий персонал. Школа имеет телефонную связь, установлена пожарная сигнализация. На основании существующих нормативных документов и инструкций администрацией школы разрабатываются и утверждаются должностные инструкции всех работников школы. Директором школы издаются приказы по охране труда и пожарной, антитеррористической, дорожной безопасности

Анализ выполнения предписаний надзорных органов

	ОГПН	РПН
2013-14	100%	100%
2014-2015	100%	100%

Ежегодно составляются договора с организациями-партнерами, заинтересованными в вопросах обеспечения безопасности.

2.7.1 Установка противопожарной сигнализации

Мероприятия	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Заключение договора на обслуживание АПС	есть	есть	есть	есть

2.7.2 Обеспечение охранных мероприятий в ОУ

Мероприятия	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Замена дверей эвакуыходов	+	+	+	+
Круглосуточное дежурство	+	+	+	+
Освещение по периметру здания	-	-	+	+

2.7.3 Изменение в организации и содержание питания воспитанников и учащихся

Мероприятия	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Организация 5 разового питания	+	+	+
Охват горячим питанием	100	100	100

2.7.4 Создание условий доступности мед.помощи в ОУ

Мероприятия	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Заключение договора с ФАП	+	+	-
Заключение договора с ЦБ г Усолья			+
Заключен договор стоматологической поликлиникой г.Березники	+	+	+
Приобретение мед оборудования для мед кабинета	-	+	+
Проведение на базе школы мед. осмотров детей	+	+	+

Вывод: Установлена пожарная сигнализация в 2011 году.

Обеспечение охранных мероприятий в ОУ: имеется выход на пульт пожарной части города Усолье; охраняется объект сторожем; территория школы ограждена.

Организовано 2-х разовое горячее питание обучающихся(после первого урока- завтрак, после 5 урока- обед).

Для обучающихся , проживающих в интернате организовано 5-ти разовое питание. Обеспеченность горячим питанием составляет 100%. Контроль за организацией питания осуществляет директор школы, бухгалтер, Попечительский совет и Роспотребнадзор.

Медицинская помощь в образовательном учреждении осуществляется ЦБ г. Усолья.

Учащиеся обеспечены дополнительной диспансеризацией и витаминизацией.

2.7.5 Обеспечение дополнительной диспансеризации воспитанников и учащихся

Мероприятия	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Витаминизация	100% (52 чел)	57(100%)	100% (60 чел)
Дополнительная диспансеризация детей проживающих в интернате	14(100%)	-	13 (100%)
Диспансеризация детей , находящихся в замещающих семьях			30(100%)

2.2.6. Соблюдение прав участников образовательного процесса

Учебный год	2013-2014			2014-2015		
	кол-во классов	кол-во уч-ся на начало года	кол-во уч-ся на конец года	кол-во классов	кол-во уч-ся на начало года	кол-во уч-ся на конец года
Начальная школа	5	22	22	5	17	17
Основная школа	5	36	35	5	44	43
ИТОГО:	10	58	57	10	61	60

Вывод: Контингент учащихся школы увеличился с 57 до 60 человек.

- учащиеся, длительно отсутствующие на занятиях без уважительной причины:

Учебный год	2013-2014		2014-2015	
	кол-во	%	кол-во	%
Начальная школа	0	0	0	0
Основная школа	2	3,5	1	1,7
ИТОГО:	2	3,5	1	1,7

Вывод: Обучающихся, не приступивших к занятиям в начале учебного года- 1.(Шишкина В). Снижаются показатели по длительно отсутствующим на занятиях без уважительной причины (с 3,5 % до 1,7 %).

2.2.7. Дополнительное образование

- доля учащихся, принимающих участие в различных формах дополнительного образования;

Форма	доля учащихся, принимающих участие в различных формах ДО (%)	
	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Кружки	100%	100%
Секции	87,7%	83,3%
Итого	93,8%	91,6%

Доля учащихся, принимающих участие в различных формах дополнительного образования, в течение двух лет в среднем составила 92,7%.

Вывод: В МКС(К)ОУ – VIII вида « Пыскорская С(К)ОШИ» созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи.

2.3. Образовательный процесс

1.Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных школ Усольского района Пермского края. Кроме того, предусмотрены дополнительные каникулы в середине 3 четверти для учащихся 1 класса и класса «Особый ребёнок». Начало учебного года 1 сентября, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

2. Для занятий по трудовому и профессиональному обучению, социально-бытовой ориентировке учащиеся делятся на 2 группы.

3.Логопедические занятия проводятся по расписанию, составляемому с учётом классных расписаний и утверждаемому в установленном порядке. На логопедические занятия отводятся 5-ые, 6-ые уроки, свободные от классных занятий, и внеклассное время. По договорённости с администрацией учреждения и учителями классов логопед может брать обучающихся с некоторых уроков. Группы комплектуются с учетом однородности речевых нарушений.

4.Занятия по ритмике проводятся без деления класса на группы и включены в расписание в 1 половину дня.

5.Занятия ЛФК проводятся по группам в соответствии с медицинскими показаниями, проводятся по расписанию, составляемому с учётом классных расписаний и утверждаемому в установленном порядке.

6. Продолжительность урока: в 1 классе – 35минут (1 четверть), начиная со второй четверти - 45 минут. во 2-9 классах – 45 минут.

7. В 1 классе в течение 1 четверти отметки обучающимся не выставляются. Результаты продвижения учащихся определяются на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков) и уровня развития речи.

8. Образовательный процесс осуществляется в 1 смену.

9. Факультативы соответствуют предметам, входящим в соответствующие образовательные области учебного плана.

10. Летняя трудовая практика в 5 – 7 классах (в течение 10 дней) по окончании учебного года проводится на базе школьных мастерских. Трудовая практика учащихся 8 – 9 классов (в течение 20 дней) проходит на базе школы в соответствии с профилем трудового обучения учащихся.

11. В 2014-2015 учебном году организовано 10 классов-комплектов: на I ступени обучения 5 классов, на II ступени- 5 классов. Выпускной класс 9 человек.

Во дворе школы имеются игровая и спортивная площадки. Озеленен школьный двор, разбиты цветники и клумбы.

За последние два года осуществлены ремонтные работы внутри помещений: произведен ремонт классных комнат, школьной столовой, коридоров,

Пополнилась материальная база: в медкабинет закуплено медицинское оборудование

В школе имеются условия для проведения физкультурной, как урочной, так и внеурочной и спортивной работы. В школе нет актового зала, и школьные мероприятия организуются в ДК с. Пыскор.

В этом учебном году продолжают партнерские отношения со многими учреждениями по профориентационной работе: школа сотрудничает со строительным техникумом г. Березники, ПУ -42, ЦЗ г.Березники.

Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта можно рекомендовать оценку знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования.

Условия организации образовательного процесса.

Ступени обучения	Продолжительность учебной недели.	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
I ступень 1 класс	33	35 минут – 45 минут	3 перемены - 10 минут 1 перемена - 15 минут 1 перемена – 20 минут
2-4 классы	34	45 минут	3 перемены - 10 минут 1 перемена – 15 минут 1 перемена – 20 минут
II ступень 5-9 классы	34	45 минут	5 перемен – 10 минут 1 перемена – 15 минут 1 перемена – 20 минут
Класс «Особый ребенок»	33	Уроки в классе «Особый ребенок» делятся на 2 части: первая – образовательная, вторая – игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья детей.	5 перемен – 10 минут 1 перемена – 15 минут 1 перемена – 20 минут

Контингент обучающихся и воспитанников в 2014-2015 учебном году.

1	Количество классов/обучающихся всего	10/60
1.2	Из них индивидуально обучающихся - человек	1
1.3	На дневном обучении классов/человек	10/60
2	Количество смен	1
2.1	I смена классов/человек	10/60

Контингент обучающихся и воспитанников за три года

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество классов/обучающихся			
I ступень	5/18	5/19	5/17
II ступень	5/31	5/38	5/43
Количество выпускников			

I ступень	7	8	4
II ступень	6	3	9

Школой создано кадровое и материально-техническое обеспечение блока дополнительного образования: задействовано 2 педагога дополнительного образования от ДТ г. Усолья и один педагог от ДЮСШ г. Усолья. Все виды деятельности обеспечены учебно-методическим комплектом и пособиями.

Продолжительность учебного года в рамках программ дополнительного образования составляет 34 недели, наполняемость учебных групп, творческих объединений до 12 человек.

В систему дополнительного образования включены следующие направления:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;

Охват учащихся по направлениям дополнительного образования

направление	Название кружка	Количество часов	Год обучения	Количество групп
Художественное творчество	Руки не для скуки	68	3	1
	Бумажный мир	68	2	1
Спортивное направление	Спортивно- оздоровительная группа	204	2	2

Занятия в кружках и спортивных секциях дополнительного образования проводятся по адаптированным программам. Основные формы аттестации и контроля эффективности деятельности учащихся, творческих объединений и педагогов дополнительного образования: ведение журналов дополнительного образования, отчетные концерты, открытые занятия, подготовка общешкольных выставок, участие в конкурсах и выставках разных уровней. Формы занятий в кружках групповые.

Учащиеся, занятые в дополнительном образовании, всегда принимают участие в различных конкурсах и соревнованиях как школьного, так и муниципального уровня. Показывают свои достижения в различных областях. Занятия в кружках и секциях

дополнительного образования проводятся бесплатно, в течение всей недели с понедельника по пятницу. У учащихся школы есть прекрасная возможность занятий по интересам, развития умственной, духовной и физической деятельности организма.

7.Содержание подготовки обучающихся.

МС(К)ОУ - VIII вида «Пыскорская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат» как учебно – воспитательное учреждение осуществляет комплексную систему обучения и воспитания детей и подростков с умственной отсталостью, обеспечивающую адекватный их возможностям уровень общего образования и первоначальной профессиональной подготовки.

Учебные планы разработаны в соответствии с нормативными документами:

- Закона «Об образовании в РФ»

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04 2002 года 329/2065 –п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

- Учебно- методического пособия «Интеграция детей с умеренными и тяжёлыми нарушениями интеллекта в современную образовательную среду» г.Пермь. ПК ИПКРО. 2010г

- Письма Министерства образования Российской Федерации от 18.09.2002 года №29/ 2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации»

- Письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.09.1997 № 15/736 - 2

- Типового положения о специальном (коррекционном) учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного постановлением № 288 Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года

- Постановление Российской Федерации от 10 марта 2000 года № 212 О внесении изменений и дополнений в Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии

- Приказа Департамента образования Пермской области №245 от 24.07.2003г

- Инструктивного письма МО РФ №48 от 04.09.1997г о специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-8 вида.

- Инструктивного письма Министерства образования РФ № 3 от 26.12.200г о дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 №48.

- Санитарных правил устройства , оборудования, содержания и режима специальных, общеобразовательных школ- интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии №40 от 06.03.2986г

- Инструктивного письма №15/730 -2, 2510/7148-97 от 24.09.1997г с разъяснениями по вопросу о наполняемости классов компенсирующего обучения .

-Письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988года №17-253-6 об индивидуальном обучении больных детей на дому.

-Инструктивного письма Департамента образования и науки Пермской области №2229 от 23.07.1999г о специфике деятельности школы для детей с ограниченными возможностями здоровья

-инструктивного письма Департамента образования Пермской области №58 от 13.03.2002года об утверждении Временного положения о классах для детей с глубокой умственной отсталостью в образовательных учреждениях Пермской области.

- Устава и Образовательной программы С(к)ОУ

-СанПин №4076-86

СанПин 2.4.2.2821-10

В 2014-2015 учебном году в школе для обучения учащихся сформировано 10 комплектов-классов из 1-9 классов. Из-за малой наполняемости учащихся соединены классы: 1 и класс «Особый ребенок» 2, 3 и 4.

В школе функционирует один класс, работающий по программе «Особый ребёнок». В данный класс входят обучающиеся 3, 4,5,7,8 года обучения. Предельная наполняемость класса- 10 человек. В этом учебном году в классе обучается 5 учащихся. Показанием для приёма (перевода) в классы является установленный в соответствии с существующим порядком диагноз «Умственная отсталость умеренная». Приём в классы данного типа осуществляется до достижения детьми 18- летнего возраста.

Цель данных классов – максимально возможная социализация данной категории детей. В план включены предметы, которые реально помогут в будущем обустроить свой быт, вести посильное хозяйство, приусадебный участок, Это: хозяйственно-бытовой труд (ХБТ), социально бытовая ориентировка (СБО), трудовое обучение.

Учебный план VIII вида включает общеобразовательные предметы, содержание которых удовлетворяет возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

К коррекционным занятиям, имеющим интегративный характер, в 1-4 классах относятся занятия по развитию речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Целью этого специфического предмета является направленная коррекция общего и речевого развития умственно отсталых детей. У школьников формируются элементарные представления и понятия, необходимые при изучении русского языка, чтения, математики, естествознания, истории, географии, труда.

К коррекционным занятиям в младших классах также относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, ЛФК и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 – 25 минут.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК проводятся по группам в соответствии с медицинскими рекомендациями.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Обучение в старших классах должно обеспечить воспитанников школы тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной социальной адаптации.

Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, способствовать формированию нравственных качеств.

В процессе обучения математике учащиеся овладевают математическими знаниями и умениями, научиться применять эти знания на практике.

Такие учебные предметы как природоведение, биология, география, направлены на формирование у школьников элементарных знаний о неживой и живой природе, правильного понимания явлений окружающей действительности, на воспитание бережного отношения к природе.

На уроках истории, обществознания учащиеся должны знакомиться с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Обучение изобразительному искусству, музыке и пению предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности. Важное значение придается этим предметам в плане воспитания у детей художественного вкуса, эстетических чувств.

На уроках физического воспитания укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Трудовое обучение в 1-4 классах дает возможность учащимся овладеть элементарными приёмами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки: самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

С 5 класса осуществляется профессионально-трудовое обучение, имеющее целью подготовку учащихся к самостоятельному труду. В школе, с учётом местных условий, одним из основных направлений, является сельскохозяйственный труд. Учащиеся получают знания также по швейному делу, глиняному делу. В 6-9 классах ученики продолжают совершенствоваться в общетрудовых умениях и навыках, включая умения подбирать материалы и технологии, соответствующие назначению изделий; выполнять экономную и рациональную разметку; использовать умение совершать математические вычисления для решения

трудовых задач. Осваивая приемы и способы работы, специфические для изучаемых ими профилей, ученики должны получать представление о возможности применения полученных знаний и умений в решении повседневных хозяйственно-бытовых задач.

Коррекция и компенсация имеющихся у воспитанников специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, но и на специальных коррекционных занятиях.

В старших классах (с 5 по 9 класс) для успешного решения задачи социальной адаптации и реабилитации умственно отсталые школьники в силу особенностей своего психофизического развития нуждаются в целенаправленном воспитании. Таким предметом является социально-бытовая ориентировка (СБО). Решению этой задачи подчинены занятия по СБО, на которых осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития. Социальная адаптация представляет собой один из механизмов социализации, позволяющей личности активно включаться в различные структурные элементы социальной сферы, т.е. посылно участвовать в труде, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые логопедические занятия)

В 5-9 классах предусмотрены факультативные занятия, которые направлены на получение дополнительных знаний по изучению основ безопасности жизнедеятельности и формирование ключевых компетенций.

Факультативный курс «Колокольчик хрустальный» направлен на развитие духовно-нравственного воспитания, через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры. На занятиях учащиеся 9 класса знакомятся с православными религиозными традициями, с устройством православного храма, изучают историю христианства, говорят о возрождении православных основ семьи. Целостное восприятие мира отображают в своих рисунках. На занятиях прививается уважительное отношение друг к другу, расширяется и активизируется словарь школьника путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения.

Факультатив «Ладушки-ладошки» направлен на развитие художественно-эстетического вкуса. Функциональное назначение – прикладное творчество, которое создает условия для овладения детьми определенной совокупности умений и способов действия. Основной целью факультатива «Театральные ступеньки» для обучающихся 5 и 6 классов является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития школьника, воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности, освоение детьми вокально-хоровых и музыкально-ритмических компонентов музыкально-сценической деятельности; включение детей в активную продуктивно-творческую деятельность, накопление определенного багажа образных действий, воспитание культуры движений.

Кружок «Руки не для скуки» для учащихся 6 класса художественно – эстетической направленности ориентирован на развитие творческих способностей детей 6 класса. Актуальность данного факультатива заключается в том, что занятия воспитывают

эстетический вкус, пробуждают фантазию, способствуют развитию самостоятельности при выполнении трудовых заданий, подготавливают их к общественному труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Факультативный курс «Основы безопасности и жизнедеятельности» рассчитан на учащихся 5 классов. Цель данного курса: научить учащихся, воспитанников правильно и осмысленно выходить из сложившейся ситуации, связанной с опасностью для жизни, на улице, дома, в общественных местах, выработать навык по охране своего здоровья.

Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении .

Школа осуществляет обучение, воспитание и коррекцию обучающихся в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

В школе создан класс для детей с глубокой умственной отсталостью.(«Особый ребёнок»

Программа классов (групп) для умственно отсталых детей. (Программа «Особый ребёнок»). 1,2 часть. Под редакцией коллектива авторов. ПКИПКРО. Г.Пермь. 2010г. + Учебный план (IQ 20—49 по МКБ -10)-далее программа «Особый ребёнок» (На основе программы обучения глубоко умственно отсталых детей. М. 1983г). Утверждена на заседании лаборатории специального образования ПКИПКРО. Авторы программы Аюпова Е.Е. и другие. г.Пермь , 2010г

На первой ступени обучения:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида : подготовительный, 1-4 классы. Под ред. В.В. Воронковой, Москва, «Просвещение», 2004г.(2001г)
2. **Представлены рабочие программы по предметам:**

Письмо и развитие речи

Чтение и развитие речи

Математика

Изобразительная деятельность

Физическая культура

Музыка

Труд

Ритмика

ЛФК

На второй ступени обучения:

- 1.Программа специальных (коррекционных) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 2 сб . /Под ред. В.В.Воронковой. Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос» . 2001г, 1 и 2 сборник.
- 2.Программы специальных коррекционных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей (вспомогательная школа) Сборник 2 (трудовое и профессиональное обучение) Москва,

Представлены рабочие программы по предметам:

Русский язык
 чтение
 Математика
 История
 Обществознание
 География
 Музыка
 География
 Изобразительное искусство
 Физическая культура
 Трудовое обучение по профилям:
 сельскохозяйственный труд
 швейное дело
 глиняное дело

Прохождение программы за 2014-15 учебный год (в %)

	ОР	Нач классы				Нач кл итога	Среднее звено					Ср. звено итога	Итого по школе
Образовательные области		1	2	3	4		5	6	7	8	9		
чтение и развитие речи	98	98	95	96	98	97	100	100	99	99	98	99	98
письмо и развитие речи	98	98	96	97	96	97	99	99	99	99	98	98	98
развитие	98	94	100	97	96	97							97

устной речи													
Математика	98	98	96	97	97	97	100	97	98	98	97	98	97
Природоведение							100						100
Биология								100	100	98	100	99	99
География								100	98	100	98	99	99
История Отечества									98	100	100	99	99
Обществознание										100	100		100
Изобразительное искусство	94	94	100	100	100	98	100	100	100			100	99
Музыка и пение	100	100	97	97	97	97	97	97	97	97		97	97
Физкультура	98	100	97	97	97	97	98	95	100	98	98	98	98
Трудовое обучение		100	94	94	94	95							95
Профессионально – тр. обучение :швейное дело							100	100	100	100		100	100
Профессионально – тр. обучение Сельск. труд	98						99	98	100	100	98	99	99
Профессионально – тр. обучение Глиняное дело	100						99	100	99	95	95	97	97
(СБО)	99						100	100	100	100	100	100	100
ритмика		91	91	91	91	91							91
лфк	94	94	91	91	91	92							92
ППД	98												98
ХБТ	99												99
Психомоторика		94	97	94	100	96							96
Итого	98	97	96	96	96	96	98	99	99	98	98	99	98

Полнота выполнения учебного плана

Учебный год	2013-2014		2014-15			
	% выполнения	причины невыполнения	% выполнения	причины невыполнения	% выполнения	причины невыполнения
Начальная школа	95,6	Карантин	96	Праздничные дни		
Основная школа	94	Карантин	99	Праздничные дни		
ИТОГО:	95,3		98			

Программы учитывают особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательные программы соответствуют заявленной миссии, модели образовательного учреждения; Члены педагогического коллектива наряду с традиционными технологиями применяют элементы современных адаптированных программ; Уровень профессионального мастерства педагогических кадров, их профессиональная компетенция подтверждается итогами аттестации. Формирование учебных планов обеспечивается в соответствии с требованиями основных нормативных документов (ФБУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов (приказ МО РФ от 10.04.02 г № 29/2065 – П ; Приказ ГУО Псковской области «Об утверждении региональных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов Псковской области» № 158 от 03.03.2003г.) Обеспечена преемственность УП по ступеням образования и годам обучения. УП ежегодно рассматриваются на заседаниях педагогических советов и утверждаются директором школы. Инвариантная часть УП содержит полный перечень предметов федерального компонента. Время, отведенное в УП на их освоение, не меньше минимального количества часов, определенного на изучение образовательных областей нормативными документами.

Школьный компонент УП представлен :

- индивидуально- групповыми занятиями (логопедическая коррекция, лечебная физкультура, ритмика, психологический практикум, игра и игрокоррекция),
- факультативными курсами: «Основы безопасности жизнедеятельности» — 5 классы, «Колокольчик хрустальный» - 9 класс, «Театральные ступеньки» - 5 класс, «Ладушки – ладошки» - 6,7 класс.

Анализ учебных планов показывает:

1. Учебные планы полностью обеспечивают выполнение Федерального компонента БУП.
2. Вариативная часть УП обеспечивает индивидуальный подход к учащимся, их личностные особенности, интересы и склонности.
3. УП школы соответствует заявленным целям и задачам ОУ.

По всем предметам Федерального компонента в школе используются рабочие учебные программы, разработанные на основе примерных программ, рекомендованных МО РФ, соответствующие государственным требованиям. Программы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются директором школы.

2.4.1. Академическая успешность

- результаты обучения:

	2013-2014		2014-2015	
	успеваемость %	Доля обученных на «4» и «5»	успеваемость %	Доля обученных на «4» и «5»
Начальная школа	100	23,5	100	33
Основная школа	94,2	16	100	34,9
всего:	96,4	20	100	38,4

Вывод: Успеваемость повысилась на 3,6% и составляет 100%. Доля обученных на «4» и «5» повысилась на 18,4% .

- Результаты промежуточной аттестации обучающихся .

	предмет	2014-15						Средний показатель за 3 года	
		успеваемост	Доля	успеваемост	Доля	успеваемост	Доля	успеваемост	Доля

		ь %	обученны х на «4» и «5»	ь %	обученны х на «4» и «5»	ь %	обученны х на «4» и «5»	ь %	обученны х на «4» и «5»
1 класс	рус. яз.	100	0						
	математик а	100	0						
	чтение	100	0						
2 клас с	рус. яз.	100	75						
	математик а	100	75						
	чтение	100	100						
3 клас с	рус. яз.	100	33						
	математик а	100	66						
	чтение	100	100						
4 клас с	рус. яз.	50	50						
	математик а	100	50						
	чтение	100	100						
5 клас с	рус. яз.	100	55						
	математик а	100	22						
	чтение	100	78						
	с\х труд	100	70						
	Шв дело	100	67						
	Гл дело	100	77						
6 клас с	рус. яз.	82	36						
	математик а	91	83						
	чтение	92	75						
	география	100	80						
	биология	100	73						

	с\х труд	100	73						
	Шв дело	100	55						
	Гл дело	100	82						
7 клас с	рус. яз.	71	57						
	математик а	43	28						
	чтение	56	33						
	география	100	57						
	биология	86	57						
	история	100	75						
	с\х труд	75	50						
	Шв дело	100	25						
	Гл дело	100	57						
8 клас с	рус. яз.	67	33						
	математик а	100	100						
	чтение	67	67						
	география	67	33						
	биология	100	100						
	история	100	67						
	с\х труд	100	67						
	Шв дело	100	100						
	Гл дело	100	100						
9 клас с	рус. яз.	100	33						
	математик а	87	50						
	чтение	89	44						
	география	100	100						
	биология	100	100						
	история	100	38						
	с\х труд	100	56						
	Шв дело	-	-						

	Гл дело	100	67						
	экзамен	100	67						

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса (динамика за 3 года).

	2013год			2014год			2015		
	Кол ич дете й	успе ваем ость	качес тво	Кол ич дете й	успева емость	качес тво	Кол ич дете й	успе ваем ость	качес тво
Глиняное дело							9	100	67
Сельскохозяйственный труд	6	100	66	3	100	66,7	9	100	67
Швейное дело	4	100	75	-	-	-	-		
Итого		100	70.5		100	66,7		100	67

Вывод: Наиболее сложными учебными дисциплинами для усваивания являются математика и письмо . По итогам экзаменов прослеживается 100% сдача экзаменов всеми учащимися школы, допущенными к экзамену, но качество обучения нестабильное. Это зависит в основном от возможностей учащихся.

2.4.2. Творческие достижения учащихся.

Учащиеся нашей школы являются активными участниками районных, краевых, всероссийских конкурсов. Динамика активности и заинтересованности детей и взрослых в участии конкурсов разных категорий стала выше и результат повысился.

Показатели	2011-2012г	2012-2013г	2013-2014г	2014-2015г
Количество районных , краевых конкурсов	6	8	17	19
Результативность - победители	5 человек победители	1 победа, остальные сертификаты.	21 призовое место	4 победы, 13 призовых мест
Количество участников	33	30	40	42
Педагоги, подготовившие детей к конкурсам	Мурыгина М.П., Бабина Р.Н., Журавлева В.Н.,	Мурыгина М.П., Бабина Р.Н., Журавлева В.Н.,	Мурыгина М.П., Бабина Р.Н., Журавлева В.Н.,	Мурыгина М.П., Бабина Р.Н., Журавлева В.Н.,

	Романова Р.В., Токарева Е.Н.	Романова Р.В., Токарева Е.Н., Фотеева Н.Б.	Романова Р.В., Токарева Е.Н., Фотеева Н.Б. Голубева А.Ю., Жуланова Н.И.	Романова Р.В., Токарева Е.Н., Фотеева Н.Б,Жижилева Н.П., Жуланова Н.И., Черепанова С.В., Молоковских Л.А.
--	---------------------------------	--	---	---

Участие школьников в различных конкурсах и соревнованиях.

№	Название конкурса	Сроки проведения	Количество участников	Итоги участия
1	Всероссийские			
2	Краевые			
1	Конкурс детского рисунка детей инвалидов.	сентябрь	2 - Фандеев М, Чупина Лера	
3	Районные			
1	Районный конкурс чтецов « Поэзия чудесная страница»	декабрь	6ч	Сертификаты Диплом -3 место Цепелева Кристина 5 класс
2	Районный конкурс иллюстраций « Русская литературная сказка»	ноябрь	13ч	3 место – Сапегин В. Кузнецова Г, Горшенина Л Фотеев Гриша. Гостев А. 2 место – Вилесова Л, Напалков А, 1 место – Комаров В, Петухов К.
3	Районный конкурс рисунков « Наш друг « Мурзилка»	октябрь	1ч	3 место Сидорова Оксана

4	Районный конкурс юных экскурсоводов	ноябрь	5ч	Сертификат участника – Цепелева К.
5	Районная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса из мусорной корзины»	ноябрь	Коллективная работа – 3ч Горшенина Лида, Кузнецова Наташа, Водоненко Женья	Диплом – 2 место сертификат на 200руб.

Вывод: Наши воспитанники являются победителями районного конкурса иллюстраций «Русская литературная сказка», конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный мир детства», конкурс творческих работ «Победа далекая и близкая». В этом учебном году увеличилось количество участия в районных конкурсах, но результативность стала ниже.

В системе проводится изучение уровня воспитанности учащихся школ. Можно отметить, что работа школы и классных руководителей по различным направлениям воспитательной деятельности дали свои результаты: **отрицательной динамики не наблюдается.**

По итогам диагностики уровня воспитанности учащихся выявлено следующее :

2012-2013г		2013-2014г		2014-2015г	
Уровень воспитанности	Процент воспитанности	Уровень воспитанности	Процент воспитанности	Уровень воспитанности	Процент воспитанности
средний	71%	хороший	74%	средний	69%

Уровень воспитания остался прежним, а процент воспитанности стал ниже.

Настораживает, в отдельных случаях, среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу. В связи с вышеуказанной проблемой в следующем году продолжить работу по воспитанию и привитию толерантных чувств.

Эффективность работы детских объединений дополнительного образования.

классы	Направление	Название объединения	Кол. Учащихся.	Результативность
3-6 класс	Декоративно- прикладное творчество	« Руки не для скуки»	10	Победа в конкурсе « Волшебный мир детства», победа в конкурсе иллюстраций « Русская литературная сказка».
2-9 классы	Спортивно-	«СОГ»	55	Участие в футбольном матче.

	оздоровительное направление			
2, 3,4 Класс и класс « Особый ребенок»	Декоративно- прикладное творчество	« Бумажный мир»	10	Сертификат участника районного конкурса «Волшебный мир детства». Победа в районном конкурсе иллюстраций « Русская литературная сказка».

Занятость детей в ДО

2011-2012г		2012-2013г		2013-2014г		2014-2015г	
Количество кружков	Количество детей %	Количество кружков	Количество детей %	Количество кружков	Количество детей %	Количество кружков	Количество детей %
4 кружка Направления: 1.Туристско-краеведческое; 2.Декоративно-прикладное творчество; 3. краеведение; 4. спортивно-оздоровительное.	47ч-100%	3 кружка Направления: 1.Спортивно-оздоровительное; 2. Декоративно-прикладное творчество 3.Художественно-эстетическое направление	100% - 51 ч	4 кружка Направления: 1.Спортивно-оздоровительное 2. Декоративно-прикладное творчество 3. Художественно-эстетическое направление	100% - 55ч	3 кружка. Направления: 1. Спортивно-оздоровительное; 2. Декоративно-прикладное творчество	В начальном звене – 12человек – 76,4% В среднем звене – 43ч – 100% Всего по школе 96%

Вывод: Показатель занятости детей дополнительным образованием в этом году снизился на 4% , что составляет – 96%. В этом году снизилось количество кружков, направления остались прежними. Активными участниками районных конкурсов были учащиеся кружка « Руки не для скуки», руководитель Мурыгина М.П. , и « Бумажный мир», руководитель Бабина Р.Н.

Профилактическая работа с несовершеннолетними.

Количество	Количество	Количество	Занятость	Количество	Количество детей	Количество
------------	------------	------------	-----------	------------	------------------	------------

учащихся, совершивших ООД	учащихся, совершивших преступления	учащихся, состоящих на учете в ПДН ОВД	учащихся во внеурочное время (персонифицирован о), чел.		детей группы СОП	группы риска, переведенных С 01.06.2014 г- 31.12.2014 г.		детей, отчисленных из ОУ
с 01.06.2014 по 31.12.2014	с 01.06.2014 по 31.12.2014	На 31.12.2014	Группы риска	Группы СОП	На 31.12.2014 г	в группу СОП	в группу «норма»	с 01.06.2014 г. по 31.12.2014 г.
1	2	3	7ч – 100%	6ч - 100%	6	1	2	1

2.4.3 Критерии успешности жизнеустройства выпускников

Параметры	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество выпускников	6	4	9
Профессиональное образование	5	3	
Трудоустройство	1	-	
Неустроенные	1	-	
Осужденные	-	-	
Кровная семья	4	2	4
Приёмная семья	2	2	5
Опёка	-	-	
Социальные учреждения Уход за ребёнком	-	1	
Инвалиды (ОР)	-	1	1
Умершие	-	-	
Нет информации	-	-	-
Принудит. лечение инвалиды	-	-	-

Вывод: за последние два года профессиональное образование получают 80 % выпускников. С 2012-13 уч.г. неустроенным является 1 воспитанник, проживающий на отдаленной территории д. Сороковая (Ужегов Н.). В 2013-2014 учебном году выпущен 1 обучающийся из класса «Особый ребенок» - Северов Р.В., которому необходимо сопровождение взрослого. Он владеет навыками самообслуживания, бытовыми навыками, и успешно помогает приемным родителями в доме, в саду. 2014-15 учебном

году школу закончил ребёнок с инвалидностью - Фандеев Михаил, которому так же необходимо сопровождение взрослого. Сведений о поступлении пока нет.

2.4.4. Здоровье

-мониторинг пропущенных дней и уроков учащихся по болезни за три года:

Учебный год	Кол-во учащихся в школе, на конец года	Всего пропущ.		В т.ч. на 1 ребенка		По заболеваниям		
		дни	уроки	дни	уроки	простудным	хроническим	инфекционным
2012-2013	52	608	3914	11	75	3602	312	0
2013-2014	57	736	5265	12	92	408	287	41
2014-2015	60	676	4567	11	76	416	255	5

- состояние здоровья учащихся по данным мониторинга всех возрастных групп по основным видам заболеваний и по группам здоровья:

Учебный год	кол-во учащихся	Группа здоровья					Физкультурная группа			
		I	II	III	IV	V	осн.	подг	спец.	освоб
2012-2013	52			44	1	7	43	7		2
2013-2014	57			49	1	7	49	7	1	2
2014-2015	60	0	0	52	1	7	53	7		

Вывод: В школе более 86% обучающихся со III группой здоровья, 14% - с IV и V группой здоровья. Число учащихся основной физкультурной группы – 88% от общего количества учащихся, 12% - дети с подготовительной, специальной группой здоровья. С каждым годом увеличивается количество обучающихся с IV и V группами здоровья. Количество пропущенных дней и уроков по болезни на 1 учащегося практически стабильно- 11 дней

- динамика общественно опасных деяний и административных правонарушений

Учебный год	Количество детей	% детей совершивших правонарушения	%
2013-2014	3	5.2%	94,1
2014-15	4	6.6 %	95,3

За последние три года количество обучающихся, совершивших общественно опасные деяния, увеличилось на 1.4 %. Рост административных правонарушений-1(Литвинов В). Совершили преступления -3 (Елизаров И. Хананов С., Минин К.)

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Образовательные результаты отслеживаются через внутренний мониторинг, в котором оцениваются: качество нормативной правовой базы школы, уровень освоения образовательных программ школы, уровень достижений обучающихся во внеурочной деятельности, качество образовательных услуг, условия для осуществления образовательного процесса, работа педагогов.

2.6. Отношение социума

Школа является единственным коррекционно-образовательным учреждением в Усольском районе.. В селе Пыскор школа относится к так называемому восьмому виду. Она ориентирована на детей с ментальными нарушениями или, как иногда говорят, с «особенностями интеллектуального развития». Все учащиеся МКСКОУ «Пыскорской СКОШИ» и других подобных заведений имеют органические поражения головного мозга. Одна из важных задач специальной школы – подготовить учащихся к последующей взрослой жизни. Собственно говоря, этим же занимаются и обычные школы. Но у коррекционных учебных заведений задача гораздо сложнее. Трудности связаны с тем, что учебную программу специальной школы нельзя сравнивать с программой средней общеобразовательной школы. Программа существенно упрощена и сокращена, упор делается на трудовое обучение.

Школа поддерживает контакты с Березниковским строительным техникумом, где обучаются наши выпускники и получают профессии: столяр-плотник, штукатур – маляр, каменщик и т. д. Многие выпускники нередко становятся дворниками, уборщицами, подсобными рабочими, санитарками. Некоторые выпускники (из класса «Особый ребенок») не смогут зарабатывать себе на жизнь и будут нуждаться в опеке родственников и помощи государства. «Даже если у человека тяжёлая форма инвалидности и он не может найти работу, то необходимо стремиться быть полезным родным и близким, достичь максимальной самостоятельности в быту». Для этого школа старается обучить тем навыкам, которые им будут необходимы в дальнейшей жизни.

Школа сотрудничает с администрацией поселения, Советом ветеранов села, сельской и городской библиотеками, с домом культуры села. Для В школе работает Попечительский совет. Проводится анкетирование родителей с целью выяснения удовлетворенности качеством образования в ОУ. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что уровень преподавания в школе соответствует запросам и ожиданиям родителей.

3.Показатели деятельности образовательного учреждения в 2014-2015 уч году

Критерии	Показатели	
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	31,6%
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах,-	100%
	Доля второгодников -	0%
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании –	9чел (100%)
Внешняя оценка	Доля обучающихся, участвующих во всероссийских, районных, межрегиональных конкурсах - человек	115 человек
	Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях – человек	100 человек

Здоровье обучающихся	Доля обучающихся, которые занимаются в спортивной секции -	92%
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников –	25%(ребёнок- инвалид)
	Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности обучающихся – человек	6,6%
	Доля выпускников, поступивших в специальные и технические учебные заведения	100%
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в «жизни школы» -	5%
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии –	50%
	Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках –	100%
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию -	7%
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	0%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	93%

	Доля педагогических работников, выступавших на МО	64,2%
	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года», «Классный руководитель года» и др. –	50%
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана –	71%
	Соответствие нормам и требованиям СанПиН -	100%
	Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования – программы	3
	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами –	да
	Наличие оборудованного медицинского кабинета –	да

ВЫВОДЫ

1. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава ОУ, лицензии и локальных актов.
2. В соответствии с законом «Об образовании в РФ» образовательный процесс осуществляется согласно учебному плану, расписанию уроков и обеспечивает бесплатное освоение адаптированных образовательных программ: начального общего, основного общего и дополнительного образования. Администрация школы ведет контроль успеваемости обучающихся и осуществляет мониторинг достижений обучающихся. Школа создает все условия и разрабатывает механизмы для обеспечения возможности получения доступного качественного образования для обучающихся и воспитанников с умственной отсталостью.

3. Образовательное учреждение обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса. Сформирована нормативно-правовая база функционирования и развития ОУ, не противоречащая законодательству РФ.
4. В МКСКОУ-VIII вида «Пыскорская СКОШИ» создаются необходимые условия для организации образовательного процесса. Программно-методическое и кадровое обеспечение, материально-техническая база, качественное питание, соблюдение безопасности образовательного процесса позволяют реализовать требования государственных образовательных стандартов и обеспечить безопасность образовательного процесса.
5. Обновление содержания образования в ОУ происходит через внедрение современных образовательных технологий, ЦОРов.
6. В течение трех лет наблюдается стабильное участие детей в творческих конкурсах, районного, регионального уровня
7. В течение трех лет наблюдается стабильность успеваемости и повышение качества обучения.
8. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов подтверждают выполнение требований государственных образовательных требований. За три года все выпускники 9 класса освоили программу.
9. Школа пропагандирует ЗОЖ, который способствует сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. Для формирования здорового образа жизни обучающихся проходят уроки здоровья, диспансеризация и вакцинация. Постоянно работают спортивные секции.
10. Школа является единственным коррекционно- образовательным учреждением на территории Усольского района, которая обучает и воспитывает детей с особыми образовательными потребностями.

Директор школы:

Л.А.Бабинова