

Отчет о выполнении МЗ за 2015 г.(1 полугодие)
МКС(К)ОУ- VIII вида, «Пыскорская С(К)ОШИ».

3.1. Показатели качества оказываемых муниципальных услуг

"Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования»

№ №	Наименование показателя	Единица измере ния	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1	Реализация адаптированной основной образовательной программы начального общего образования по ФГОС	%				
1.1.	Реализация учебного плана	%	100	100		Самоанализ ОО
1.2.	Реализация образовательных программ предметов учебного плана	%	100	96%	Больничные листы	Самоанализ ОО
1.3.	Реализация программы коррекционной работы	%	100	100		Программа коррекционной работы ОО, анализ ОО за год
1.6	Реализация индивидуальных образовательных программ (по потребности)	%	100	100		Программа индивидуальной работы образовательной организации, анализ
1.7	Выполнение части ООП НОО, формируемой участниками образовательных отношений	%	100	100		Самоанализ ОО отчетный период

2	Выполнение федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования:					
2.1	Кадровое обеспечение. Укомплектованность специалистами	%	100	80		Отчет 83- РИК
	Повышения квалификации через КПК (1 раз в три лет, в объеме не менее 72 часов)	%	100	100		Отчет 83- РИК
	Доля аттестованных педагогических работников	%	100	100		Отчет 83- РИК
	Доля педагогических работников, аттестованных педагогических работников на 1 и высшую категорию	%	10	7		Отчет -83- РИК
2.2	Материально-техническое обеспечение:					
	Соответствие условий оказания услуги СанПиН, правилам пожарной безопасности	%	100	100		Паспорт готовности ОО
	Обеспечение доступности к объектам инфраструктуры ОО для детей с ОВЗ и инвалидов	%	20	10	Здание приспособленное, реконструкции не подлежит.	Паспорт доступности объекта №10/2014

	Оснащенность кабинетов оборудованием в соответствии с федеральным перечнем:	%	75	43	Недостаточность денежных средств. Нет нормативных документов по оснащённости.	Статотчёт
	Уровень обеспеченности учащихся учебниками	%	100	100		Статотчёт
	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользования Интернетом	%	100	0	Отсутствие помещений, средств.	Самообследование
	Охват учащихся горячим питанием	%	100	100		Статотчёт
2.3	Психолого-педагогическое сопровождение: Реализация профилактических программ	%	100	100		Статотчёт
2.4	Информационное обеспечение реализации ООП:					
	Внутренний мониторинг качества образования		наличие	наличие		ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 (п.3 ст. 28)
	Отчет о результатах самообследования		наличие	наличие		ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 (п.3 ст. 28)
	Выполнение требований к сайту ОО, наличие информационных стендов и электронной почты	%	100	100		

3	Результаты освоения ООП НОО					
3.1	Доля учащихся, освоивших ООП НОО	%	100	100		Отчет ОО
3.2	Доля учащихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»	%		33		Отчет по итогам I учебного года
3.4.	Отсутствие правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	%	100	94,1		Отчеты ПДН
4.	Сохранность контингента	%	100	100		Отчет ОШ-1
5.	Организация сетевого взаимодействия между ОО и другими ведомствами	-	наличие	наличие		Договоры сотрудничества
6.	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной услуги	%	90-100	90		Анкетирование родителей

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

№ №	Наименование показателя	Единиц а измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1	Реализация адаптированной основной образовательной программы общего образования в 5-9 классах	%				Основная образовательная программа общего образования,
1.1.	Реализация учебного плана	%	100	100		Самоанализ ОО

1.2.	Реализация образовательных программ предметов учебного плана	%	100	99	Наличие больничных листов. Нагрузка педагогов составляет 1,5 ст.	Самоанализ ОО
1.3.	Реализация программы коррекционной работы	%	100	100		Программа коррекционной работы ОО, анализ ОО за год
1.4	Реализация индивидуальных образовательных программ (по потребности)	%	100	100		Программа индивидуальной работы образовательной организации, анализ ОО за год
1.5	Использование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для организации индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися	%	50	80		Самоанализ ОО за год
2	Выполнение федеральных требований к условиям реализации основной образовательной программы в основной школе					
2.1	Кадровое обеспечение. Укомплектованность специалистами	%	100	85,2		Отчет 83- РИК
	Доля педагогических кадров с высшим образованием	%	100	50		Отчет 83- РИК
	Повышения квалификации через КПК (1 раз в три лет, в объеме не менее 72 часов)	%	100	100		Отчет 83- РИК

	Доля аттестованных педагогических работников	%	100	100		Отчет 83- РИК
	Доля педагогических работников, аттестованных педагогических работников на 1 и высшую категорию	%	30	7,1		Отчет -83- РИК
2.2	Материально-техническое обеспечение:					
	Соответствие условий оказания услуги СанПиН, правилам пожарной безопасности	%	100	100		Паспорт готовности ОО
	Учебно-материальное обеспечение ОО:					
	Обеспечение доступности к объектам инфраструктуры ОО для детей с ОВЗ и инвалидов	%	20	10	Здание приспособленное, реконструкции не подлежит	ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012
	Оснащенность кабинетов оборудованием в соответствии с федеральным перечнем:	%	75	41	Недостаточность денежных средств. Нет нормативных документов по оснащенности.	ФТ к оснащенности кабинетов Статотчёт
	Уровень обеспеченности учащихся учебной литературой в соответствии с федеральным перечнем	%	100	100		Федеральный перечень учебников Статотчёт
	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользования Интернетом	%	100	0	Отсутствие помещений, средств	Самообследование
	Охват учащихся горячим питанием	%	100	100		Статотчёт

2.3	Психолого-педагогическое сопровождение: Реализация профилактических программ	%	100	100		Статотчёт
2.4	Информационное обеспечение реализации ООП:					
	Внутренний мониторинг качества образования		наличие	наличие		ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 (п.3 ст. 28)
	Отчет о результатах самообследования		наличие	наличие		ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 (п.3 ст. 28)
	Выполнение требований к сайту ОО, наличие информационных стендов и электронной почты	%	100	100		
3	Результаты освоения ООП ОО в основной школе:					
3.1	Доля учащихся, освоивших ООП ОО	%	100	100		Отчет ОО
3.2	Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5»	%		34,9		Отчет по итогам I полугодия, учебного года
3.9	Количество обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований	чел		115		Копии подтверждающих документов
	регионального уровня	чел				Копии подтверждающих документов
	Федерального уровня	чел				Копии подтверждающих документов

3.1 0	Отсутствие правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	%	100	95,3		Отчеты ПДН
4.	Сохранность контингента	%	100	100		Отчет ОШ-1
5.	Организация сетевого взаимодействия между ОО и другими ведомствами	-	наличие	наличие		Договоры сотрудничества
6.	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной услуги	%	90-100	96		Анкетирование родителей

Реализация программ дополнительного образования

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
	Реализация дополнительных образовательных программ	%				ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 (п.4 ст. 12)
	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ			3		Лицензия Учебный план
	Количество реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ	%				Лицензия Учебный план
	Реализация учебного плана	%	100	100		Самоанализ ОО

	Реализация дополнительных образовательных программ учебного плана	%	100	100		Самоанализ ОО
	Реализация программ по организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время	%		15		ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 (п.5 ст.28) Отчет ОО
	Доля детей, охваченных программами отдыха и оздоровления	%		100		Отчет ОО
	Доля детей, получающих услугу дополнительного образования (персонифицированный учет):	%	80	88		Приказы по комплектованию групп
	Доля несовершеннолетних, находящихся на учете в группе риска и СОП, получающих услугу дополнительного образования (персонифицированный учет)	%	100	100		
	Отсутствие правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	%	100	93,3		Отчеты ПДН
	Сохранность контингента обучающихся	%	100	100		
	Доля учащихся, являющихся призерами и победителями конкурсов, соревнований	%				Итоги конкурсов

	Региональный уровень					
	Федеральный уровень					
	Функционирование детских общественных объединений	-	наличие	наличие		Приказ ОО
	Организация сетевого взаимодействия между ОО и другими ведомствами	-	наличие	наличие		Договоры сотрудничества
	Кадровое обеспечение. Укомплектованность специалистами	%	100	100		Отчет 83- РИК
	Повышение квалификации через КПК (1 раз в три года, в объеме не менее 72 часов)	%	100	33		Отчет 83- РИК
	Доля аттестованных педагогических работников	%	100	66		Отчет 83- РИК
	Доля педагогических работников, аттестованных педагогических работников на 1 и высшую категорию	%	40	0		Отчет -83- РИК
	Соответствие условий оказания услуги СанПиН, правилам пожарной безопасности	%	100	100		Паспорт готовности ОО
	Информационное обеспечение реализации ООП:					

	Внутренний мониторинг качества образования		наличие	наличие		ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 (п.3 ст. 28)
	Отчет о результатах самообследования		наличие	наличие		ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 (п.3 ст. 28)
	Выполнение требований к сайту ОО, наличие информационных стендов и электронной почты	%	100	100		
	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной услуги	%	100	96		Анкетирование родителей

Объем государственной услуги (в натуральных показателях)

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей объема государственной услуги				Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
		плановый финансовый год 2014	Финансовый год 2014 (факт) 01.09.2014	финансовый год 2015 (факт) 01.06.2015	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	
Численность контингента обучающихся в ОО, в т.ч.	чел.	49	61	60	1. Кол-во обучающихся увеличивается в связи с переездом населения в Усольский район. 2. Изменения в течение года: статус детей-сирот, переводы из одной семьи в другую.	
в начальной школе	чел.		16	17		
в основной школе	чел.		45	43		

4. Наименование и характеристика муниципальных работ:

	Наименование работы	Едини ца измере ния <*>	Содержание работы	Планируемый результат выполнения работы	
				отчетный 2014 год	текущий финансовый год
1	Организация и проведение физкультурно-спортивных и мероприятий для обучающихся	Да/нет		да	да
2	Обеспечение деятельности организации по эксплуатации и содержанию зданий, сооружений, прилегающей территории, оборудования, коммуникаций и сетей, организация пожарной безопасности и круглосуточного режима дежурства	%	Благоустройство территории ОО	100	100
3	Обеспечение доступа к информации о муниципальных услугах, условиях предоставления	%	Работа сайта и размещение информации на информационн	100	100

	муниципальных услуг		ых стендах		
--	---------------------	--	------------	--	--

6.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги (работы):

Показатели / требования			Реквизиты нормативного правового акта, устанавливающего требования к порядку оказания муниципальной услуги
Стандарт качества муниципальной услуги (иной документ)			1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации ". 2. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования 2.4.5.2409-08. СП №4076-86 «Санитарные правила устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии». СП 2.4.990-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». 5. Устав образовательного учреждения. 6. Федеральный закон от 17.07.1999 г. №172-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации», с изменениями.
Основные муниципальной услуги	процедуры	оказания	1. Предоставление документов от направляющего органа (учреждения) для определение ребенка в учреждение. 2. Реализация общеобразовательных программ с выполнением требований государственного образовательного стандарта с оказанием сопутствующих услуг. 3. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся. 4. Выдача лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документа государственного образца об уровне образования, заверяемого печатью образовательного учреждения.

6. Порядок оказания муниципальной услуги (работы)

1.Муниципальная услуга является общедоступной и гарантируется любому ребенку, имеющему недостатки умственного развития, с целью предоставления условий для обучения, воспитания, развития, коррекции физических недостатков, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости.

2.Воспитанники, обучающиеся, проживающие в Учреждении и находящиеся на не полном государственном обеспечении, в соответствии с установленными нормативами, обеспечиваются 5-ти разовым питанием. Воспитанники, не проживающие в Учреждении, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

3.Прием детей осуществляется по направлению Учредителя только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Родители (законные представители) предоставляют следующие документы;

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинскую карту ребенка;
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- личное дело обучающегося (для второго и последующих классов);
- заключение ПМПК

5. Учреждение организует группы с круглосуточным пребыванием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и проживающие в отдаленных населенных пунктах. Комплектование групп осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

6. Количество классов и групп в Учреждении зависит от количества воспитанников и условий, созданных для осуществления образовательного и воспитательного процессов с учетом санитарных норм.

Предельная наполняемость классов, групп:

- для умственно-отсталых детей (с легкой и средней степенью умственной отсталости) – 12чел.

- для глубоко умственно-отсталых (с тяжелой степенью умственной отсталости) -10чел.;

- для имеющих сложные дефекты -5чел.

7. При приеме детей руководитель Учреждения обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, локальными актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, с основными образовательными программами, контактную информацию.

8. Все дети, достигшие школьного возраста, зачисляются в первый класс независимо от уровня их подготовки.

9. При приеме детей в первый класс не допускается проведение испытаний (экзаменов, тестов, конкурсов), направленных на выявление уровня знаний ребенка по различным учебным дисциплинам и предметам. Психолого-педагогическое и диагностическое обследование, собеседование, возможно проводить в сентябре с согласия родителей (законных представителей) только после официального зачисления в образовательное учреждение. Результаты диагностического обследования, заключение психолого-педагогической комиссии о готовности к обучению носят рекомендательный характер для определения педагогическим коллективом форм и методов обучения ребенка, программ обучения, соответствующих уровню развития, подготовленности, способностям и здоровью ребенка, планирование учебной работы с каждым учащимся и не могут использоваться как инструмент для отбора и служить основанием для отказа в приеме в образовательное учреждение.

9. Для получения муниципальной услуги на дому по медицинским показаниям необходимо представить в образовательное учреждение следующие документы:

- заявление о переводе обучающихся на режим обучения на дому;

- клинико-экспертное заключение о необходимости обучения на дому, выданное учреждением здравоохранения.

6.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги (работы):

Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги закреплён в административных регламентах предоставления муниципальной услуги:

Способ информирования	Посредством размещения в средствах массовой информации, размещения в сети Интернет. Индивидуальное устное информирование граждан осуществляется при личном обращении или по телефону. Письменное информирование при обращении граждан осуществляется путем почтовых отправлений.
Состав размещаемой информации	Местонахождение Управления и ОО, номера телефонов, факсов, адреса электронной почты, адреса Интернет-сайтов, графики работы должностных лиц, ответственных за предоставление муниципальной

	услуги; перечень документов, представляемых гражданином для предоставления муниципальной услуги и др.

7. Основания для досрочного прекращения исполнения муниципального задания

Муниципальное задание может быть отменено до истечения срока действия при наличии следующих условий:

реорганизация учреждения;

ликвидация учреждения;

исключение муниципальной услуги из ведомственного перечня муниципальных услуг

и иные основания, предусмотренные нормативными правовыми актами органами государственной власти.

В случае внесения изменений в нормативные правовые акты, на основании которых было сформировано муниципальное задание, а также изменения размера выделяемых бюджетных ассигнований бюджета муниципального района, которые являются источником финансового обеспечения муниципального задания, в муниципальное задание могут быть внесены изменения приказом Управления образования.

В случае изменения объема услуг и объема финансирования настоящего муниципального задания, указанные изменения оформляются в виде дополнения к данному муниципальному заданию. Любые изменения и дополнения настоящего муниципального задания действительны лишь при условии, что они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то представителями сторон и являются неотъемлемой частью настоящего муниципального задания.

8. Нормативные правовые акты, устанавливающие цены (тарифы) муниципальной услуги и порядок их установления

1. Постановление Правительства Пермского края от 7.10.2013 № 1341-п «Расчет показателей по расходам бюджета на 2014-16 годы»

2. Приказ Министерства образования Пермского края от 22 октября 2012 г. N СЭД-26-01-04-412

"Об утверждении Методических рекомендаций формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образовательных учреждений Пермского края, реализующих государственные полномочия в сфере образования за счет субвенций из бюджета Пермского края"

3. Решение Земского собрания Усольского муниципального района от 2.12.2013 № 49 «Об утверждении положения по оплате труда и стимулирования работников муниципальных образовательных организаций Усольского муниципального района»

4. Решение Земского собрания Усольского муниципального района от ~~12.2013~~ **12.2013** № «Об утверждении методики расчета и норматива подушевого бюджетного финансирования для муниципальных образовательных организаций Усольского муниципального района на 2014 год и плановый период 2015-16 годы»

8.1. Орган, устанавливающий цены (тарифы)

Законодательное собрание Пермского края

Земское собрание Усольского муниципального района.

