

Пояснительная записка к учебному плану по дополнительному образованию в МКСКОУ-VIII-вида «Пыскорская СКОШИ»

на 2015 - 2016 учебный год.

1. Нормативно-правовая основа учебного плана дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования МКСКОУ-VIII-вида «Пыскорская СКОШИ» разработан на основе:

- закона «Об образовании в РФ» ,
- Учебно- методического пособия «Интеграция детей с умеренными и тяжёлыми нарушениями интеллекта в современную образовательную среду» г.Пермь. ПКИПКРО. 2010г
- Типового положения о специальном (коррекционном) учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного постановлением № 288 Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года
- Постановление Российской Федерации от 10 марта 2000 года № 212 О внесении изменений и дополнений в Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. -Приказа Департамента образования Пермской области №245 от 24.07.2003г
- Инструктивного письма МО РФ №48 от 04.09.1997г о специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-8 вида.
- Санитарных правил устройства , оборудования, содержания и режима специальных, общеобразовательных школ- интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии №40 от 06.03.2986г
- Инструктивного письма №15/730 -2, 2510/7148-97 от 24.09.1997г с разъяснениями по вопросу о наполняемости классов компенсирующего обучения .
- Инструктивного письма Департамента образования и науки Пермской области №2229 от 23.07.1999г о специфике деятельности школы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей 07.03.1995 № 233 (ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997 №212, от 08.08.2003 №470, от 01.02.2005 №49, 07.12.2006 № 752), Письмо министерства образования РФ «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей» от 20.05.2003 № 28-51-391/16, требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.1251-03, Устава школы.

2. Особенности учебного плана.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, раскрепощённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. **Целью дополнительного образования** являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания у обучающихся их умений и навыков.

Дополнительное образование ставит **следующие задачи:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- передача обучающимся системно-структурированной информации, которая тщательно отбирается с позиций требований педагогики, культуры, науки и искусств, содержания предмета и современной общественной практики;
- оказание помощи обучающимся в постижении общественного устройства и уяснении места, занимаемого им в существующем составе общественных групп и объединений;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- расширение круга делового и дружеского общения учащегося со сверстниками и взрослыми в свободное время, создание условий для

формирования навыков культуросообразного и эффективного общения и взаимодействия с ними.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей обучающихся. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Продолжительность учебного года в рамках программ дополнительного образования составляет 34 недели, наполняемость учебных групп, творческих объединений до 12 человек.

В школе система дополнительного образования складывается из следующих направлений:

1. художественное творчество
2. спортивное;

Художественное творчество реализуется через общеобразовательные программы ДДТ г Усолья « Руки не для скуки», « Бумажный мир».»Театральные ступеньки» и «Голосок»

Целью которых является развитие способности восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, развитие художественно-творческой активности, формирование у обучающихся коммуникативных качеств.

Программа «Руки не для скуки» ориентирована на развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальность данной программы заключается в том, что занятия по кружку воспитывают эстетический вкус, пробуждают фантазию, способствуют развитию самостоятельности при выполнении трудовых заданий, подготавливают их к общественному труду, который осуществляется на базе школьных мастерских. Основной целью программы кружка “Театральные ступеньки” является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития школьника, воспитание творческой индивидуальности обучающегося, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности, освоение детьми вокально-хоровых и музыкально-ритмических компонентов музыкально-сценической деятельности; включение детей в активную продуктивно-творческую деятельность, накопление определенного багажа образных действий, воспитание культуры движений.

Цель программы «Голосок»: заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально– хоровые навыки, чувство музыки, стиля. Воспитать музыкальную и певческую культуру. Развить музыкально-эстетический вкус детей. Занятия в вокальном кружке способствуют развитию музыкальной памяти, выработке и развитию интонационного и ладового слуха, развитию творческой фантазии.

Приобщение к музыкальной культуре родного края имеет большое значение в духовно – нравственном воспитании учащихся, в их патриотическом воспитании, особенно, когда члены вокального кружка принимают участие в концертах для ветеранов войны и труда.

В процессе занятий на кружке «Бумажный мир» дети начальных классов обучаются художественному конструированию и приемам изготовления поделок в различных стилях (оригами, торцевание, аппликация, работа с пластилином). Развиваются умения, навыки работы с различными видами материалов («гофрированная» бумага, пластилин, природные материалы, бросовые материалы). Работу в кружке планируется таким образом, что она не дублирует программный материал по труду, а внеклассные занятия расширяют и углубляют сведения по работе с бумагой и картоном, тканью, пластилином, а также по работе с другими материалами, совершенствуют навыки и умения, получаемые детьми на уроках. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.

Физкультурно-спортивная направленность представлена секцией «Спортивно-оздоровительная группа». Работа секции этой направленности ориентирована на укрепление здоровья и приобщение учащихся к здоровому образу жизни, физическому развитию детей, привитию интереса и привычки к занятиям физической культурой и спортом, а также формирует санитарно-гигиенические и организаторские навыки по физической культуре.

В школе организованы объединения дополнительного образования на основе договоров сотрудничества с ДДТ г Усолья и привлечением тренера ДЮСШ г Усолье.

3. Организация образовательного процесса.

Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования- группы учащихся 1, 2 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Сроки реализации программ дополнительного образования различны: от 1 года и до 2 лет обучения. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, концерты, коллективное творческое дело и др.

Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Для успешного функционирования системы дополнительного образования учащихся существует ряд благоприятных условий:

- материально-техническая база, которая включает в себя

- спортивный зал;
- кабинет изобразительного искусства;
- кабинет технологии;
- мультимедийные установки в кабинетах;
- музыкальные центры;
- читальный зал библиотеки;
- открытая спортивная площадка;
- Музыкальные инструменты, проигрыватель, грампластинки, магнитофон, аудиокассеты, компакт-диски. Методические, нотные пособия по вокалу, сборники произведений для вокальных ансамблей.

- талантливые неравнодушные педагоги и тренеры;

- интересы учащихся;

- социальный заказ родителей (проводилось анкетирование родителей на собраниях, по итогам которого создавались направления кружковой работы).

Занятость детей 1-9 классов дополнительными образовательными услугами в конце 2014-2015 учебном году (предыдущий учебный год) составила – 97 % от общего количества учащихся школы. На начало 2015-2016 учебного года -96 % .

Работа в блоке дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности ученика и направлена на сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии. Данный учебный план позволяет:

1. Выполнить в полном объеме государственный заказ.
2. Учесть интересы и возможности обучающихся.
3. Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива.
4. Сохранить единое образовательное пространство.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Охват учащихся по направлениям дополнительного образования

направление	Название кружка	Количество часов	Год обучения	Количество групп
Художественное творчество	Руки не для скуки	68	1	1
	Бумажный мир	68	1	1
	Театральные ступеньки	68	1	1
	Голосок	34	1	4
Спортивное направление	Спортивно-оздоровительная группа	34	1	6

Занятия в кружках и спортивных секциях дополнительного образования проводятся по адаптированным программам, которые заслушаны и приняты к работе на педагогическом совете, утверждены директором школы. Основные формы аттестации и контроля эффективности деятельности учащихся, творческих объединений и педагогов дополнительного образования: ведение журналов дополнительного образования, отчетные концерты, открытые занятия, подготовка общешкольных выставок, участие в конкурсах и выставках разных уровней.

Учащиеся, занятые в дополнительном образовании, всегда принимают участие в различных конкурсах и соревнованиях как школьного, так и муниципального уровня. Показывают свои достижения в различных областях. Занятия в кружках и секциях дополнительного образования проводятся бесплатно, в течение всей недели с понедельника по пятницу. У учащихся школы есть прекрасная возможность занятий по интересам, развития умственной, духовной и физической деятельности организма, что особенно важно сегодня, когда детей, не нашедших себя, «подбирает» улица.

Программа	автор	Возраст учащихся	Количество групп	Количество часов
Руки не для скуки		11-15		68
Бумажный мир		7-11		68
Театральные ступеньки		10-14		68
Голосок		7-15		34
Спортивно-оздоровительная группа		7-16		34

Используемая литература.

1. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. «Театрализованные игры в детском саду»/ дошкольное воспитание и обучение, приложение к журналу «Воспитание школьников». Выпуск 12 – Москва, «Школьная пресса», 2000.
2. Колчеев Ю.В., Колчеева Н.М. «Театрализованные игры в школе»/ «Воспитание школьников» библиотека журнала. Выпуск 14 – М.: Школьная пресса, 2000.
3. «Зайцы – моя слабость» - пьеса для школьного театра/ Газета «Начальная школа». № 27/2000
Побединская Л.А. «Жили-были сказки» - М.: Сфера, 2001
4. «Наш веселый Новый год» - новогодняя пьеса для школьного театра/ Газета «Начальная школа». №11/1997
5. Джуди Балчин и др. «Чудесные поделки своими руками» Издательство –клуб семейного досуга .г Харьков .2010г
6. Лебедева Е Г «Фантазии из бумаги и пластилина» Москва. Айрис-пресс. 2000г
7. Маврина Л «Забавные игрушки» Из-во «Стрекоза» Москва. 2007г
8. Обухова Л А «Новые 135 уроков здоровья или школа докторов природы»
9. Кузнецов В С «Безопасность уроков, соревнований, походов» 2003г
10. Белоусенко М.И.. Постановка певческого голоса. Белгород, 2006г
11. Соболев А. Речевые упражнения на уроках пения.
12. Огороднов Д., «Музыкально-певческое воспитание детей.» «Музыкальная Украина», Киев, 1989г.
13. Миловский С. Распевание на уроках пения и в детском хоре начальной школы, «Музыка», Москва, 1997г.
14. Никифоров Ю.С. « Детский академический хор» 2003г.
15. Струве Г. «Школьный хор М.1981г.
16. Школяр Л., Красильникова М. Критская Е. и др.: «Теория и методика музыкального образования детей»