**на 2016-2017 учебный год**

***Цель работы***: предупреждение расстройств речи учащихся, помощь в преодолении возрастных недостатков речи и их коррекция.

***Задачи работы***:

1. Обследование состояния речи обучающихся начальной школы.

2. Логопедическое сопровождение образовательного процесса.

3. Обучение педагогов школы основам теоретических логопедических знаний и элементарным практическим навыкам логопедической работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание и формы работы** | **Сроки** |
| ***I. Диагностика речевых нарушений учащихся школы*** |  |
| 1.1. Первичное логопедическое обследование речи вновь прибывших учащихся с целью выявления детей, имеющих отклонения в речевом развитии. | 1-30 сентября |
| 1.2. Углубленное обследование речи учащихся, нуждающихся в логопедических занятиях, комплектование групп и подгрупп для занятий, определение оптимального количества логопедических часов в неделю на каждого ребенка в зависимости от структуры и степени выраженности у него речевого дефекта. | 1-15 сентября |
| 1.3. Анализ протоколов обследования речи учащихся и оформление речевых карт на каждого ребенка, посещающего логопедические занятия. | До 10 октября |
| 1.4. Итоговое обследование устной и письменной речи учащихся, посещающих логопедические занятия и оформление логопедических документов. | май |
| 1.5. Текущая диагностика речевого развития детей-логопатов с заполнением речевых профилей на каждого ребенка с целью отслеживания динамики речевого развития. | в течение года |
| ***II. Участие в коррекционно-образовательном процессе.*** |  |
| 2.1. Проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных логопедических занятий | Октябрь-май |
| 2.2. Своевременное оформление логопедической документации | в течение года |
| ***III. Организационно-логопедическая работа.*** |  |
| 3.1. Совместная с педагогами работа в информационных совещаниях и МО педагогов начальных классов и филологов по текущим вопросам, связанным с профилактикой и коррекцией речевых нарушений учащихся. | Выступления на МО, семинарах, по планам МО |
| 3.2. Выступление на спец.семинаре для педагогов \по ФГОС\ | В течение года |
| ***IV. Работа над повышением профессионального и методического уровня.*** |  |
| 4.1. Разработка теоретического и практического материала для выступления в рамках семинаров-практикумов по основам логопедии для педагогов |  |
| 4.2. Прохождение КПК, семинаров: логопедическая работа в свете введения ФГОС. |  |
| ***VI. Разработка и оформление дидактического и наглядного материала.*** |  |
| 6.1. Для оформления и пополнения логопедического кабинета.   * создание блока «моторная алалия»; * речевые профили | январь-апрель |
| 6.2. Для использования в процессе логопедических занятий:  - систематизация дидактического материала по лексике и граматике | сентябрь-май |